

THE INFLUENCE OF PARENT ROLE TO SCHOOL PHOBIA FOR PRESCHOOL

(Cross Sectional Study In TK. Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang)

Hindyah Ike Suhariati*

ABSTRACT

The purpose of this research is to know influence of parent role (function of asih, asih, asuh) to school phobia occurrence. The research was cross sectional study design with of purposive sampling technique. The number of sample were 49 respondent of preschool age parent in TK. Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang. Result of this research are 34,7% of school phobia and 65,3% of non school phobia, asah function : medium 79,6%, goodness 20,4%, function of asih : medium 24,5%, goodness 75,5% and function of asih : medium 18,4%, goodness 81,6%, by using non parametric analysis with chi square test by Confidence Interval 95% and alpha 5% revealed no significant relation between parent role and school phobia occurrence to preschool in TK. Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang 2017, proved by Asymp.Sig 0,628. Furthermore analysis regarding to each parent characteristic revealed Asymp.Sig 0,408 for asih function, 0,262 for asuh function and 0,924 for asah function. So at alpha 5% can be concluded that no significant relation between the third parent and school phobia occurrence in pre school. By the rate of school phobia was high (34,7%), so can be describe for parent to pay attention the physical condition of physic, mental and social in introducing to school overview as one of the child preparation. Role of nurse as health care provider to contribute by advocacy to teacher and parent to give practice, stimulation, conditioning, model, advise, or conseling. And require of continuing research for exploration factor that influence school phobia for preschool.

Keyword: Role of parent, School Phobia, Pre school.

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat memacu individu untuk mengikuti perkembangan tersebut. Agar tidak tertinggal maka orang tua berusaha mempersiapkan anak - anaknya sedini mungkin untuk menghadapi tantangan masa depan, menghindari perlindungan yang berlebihan, membentuk jiwa anak agar mampu bersaing dalam dunia yang semakin kompetitif (Dobson, 1997). Memulai sekolah merupakan perubahan besar dalam perkembangan anak, karena hari pertama masuk sekolah adalah hari dimana anak belajar menghadapi ketakutan yang tidak diketahui sebabnya dan ketakutan akan perpisahan (Pearce, 2000).

Peran orang tua sangat diharapkan dalam menghadapi ketakutan akan berpisah

dengannya, perilaku tidak mau lepas darinya, rasa takut terhadap guru, teman atau situasi sekolah, ini disebut dengan fobia sekolah atau *school phobia* (Sutadi dkk, 1996). Menurut Paige (1988) *School phobia* terjadi pada 2% dari anak usia sekolah, sedangkan menurut King (2001) terjadi pada 5% dari anak usia sekolah. *School phobia* merupakan suatu ketakutan emosional yang menyebabkan anak menjadi sangat takut untuk berangkat ke sekolah (Leah, 2004). Kondisi ini merupakan kondisi yang tidak sehat dan dapat berpengaruh terhadap perkembangan sosial, mental dan intelektual.

Peran orangtua dalam menjalankan fungsi asah, asih dan asuh yang buruk akan menyebabkan kondisi bertambah serius yaitu anak akan mengalami kemunduran perilaku dan dapat mengalami kegagalan akademik. Berdasarkan fenomena diatas

penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh peran orang tua terhadap kejadian *school phobia* pada usia prasekolah.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan tanggal 11 September 2017 di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang menunjukkan diantara 121 murid terdapat kurang lebih 5 anak (4%) yang mengalami *school phobia*, sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang.

BAHAN DAN METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross sectional*

Populasi

Populasi adalah orang tua murid baru di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang dengan Jumlah 49.

Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah orang tua (ayah atau ibu) murid di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang dengan jumlah 49.

Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah *Total Sampling*.

Variabel Independen

Variabel Independen dalam penelitian ini adalah Peran orang tua

Variabel Dependen

Variabel dependent dalam penelitian ini adalah *school phobia*

Lokasi dan waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di TK Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang Kabupaten

Malang Jawa Timur. Penelitian dilakukan pada tanggal 16 – 28 Oktober 2017

Analisis Hasil Penelitian

Analisis data digunakan uji chi square. *Software* yang digunakan untuk uji statistik adalah SPSS 21 for windows. Jika hasil uji statistik didapatkan $p < 0,05$ maka H1 diterima artinya hipotesis penelitian diterima.

HASIL

1. Data Umum

Tabel 1 Distribusi frekuensi karakteristik anak responden berdasar jenis kelamin di TK Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017

Karakteristik responden	Frekuensi	Prosentase
Jenis kelamin :		
• Laki – laki	21	42,9%
• Perempuan	28	57,1%
Jumlah	49	100%

Tabel 2. Distribusi frekuensi karakteristik anak responden berdasar usia di TK Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017

Karakteristik responden	Frekuensi	Prosentase
Usia		
• 3 tahun	2	4,1
• 4 tahun	21	42,8
• 5 tahun	23	46,9
• 6 tahun	3	6,1
Jumlah	49	100%

Tabel 3. Distribusi frekuensi karakteristik tingkat pendidikan responden di TK Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017

Karakteristik responden	Frekuensi	Prosentase
Pendidikan		
• SD	10	20,4
• SLTP	11	22,4
• SLTA	23	46,9
• PT	5	10,2
Jumlah	49	100%

Tabel 4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasar pekerjaan di TK Dharma Wanita Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017

Karakteristik responden	Frekuensi	Prosentase
Pekerjaan		
• PNS	8	16,3
• Swasta	34	69,4
• Lain-lain	7	14,3
Jumlah	49	100%

Tabel 5. Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasar jumlah saudara di TK Dharma Wanita Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017

Karakteristik responden	Frekuensi	Prosentase
Jumlah saudara		
• 1-3 bersaudara	28	57,1
• 4-6 bersaudara	7	14,3
• anak tunggal	14	28,6
Jumlah	49	100%

Tabel 6. Distribusi frekuensi karakteristik anak responden berdasar jarak kelahiran di TK Dharma Wanita Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017

Karakteristik responden	Frekuensi	Prosentase
Jarak kelahiran		
• 0 tahun	14	28,6
• 2 tahun	11	22,4
• 3-5 tahun	14	28,6
• 6-10 tahun	7	14,3
• Lebih 10 tahun	3	6,1
Jumlah	49	100%

2. Data Khusus

Hasil analisis data tehnik chi-square didapatkan p-value 0,628, maka dengan alpha 5% dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara peran orang tua dengan kejadian *school phobia* pada anak usia pra sekolah di TK Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang pada tahun 2017.

Analisis lebih lanjut mengenai masing-masing karakteristik orang tua didapatkan nilai *Asymp.sig* 0,408 untuk fungsi asih, 0,262 untuk fungsi asuh; dan 0,924 untuk fungsi asah. Maka pada alpha 5% dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara ketiga fungsi orang tua dengan kejadian *school phobia* pada anak pra sekolah.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Angka kejadian *school phobia* di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017 adalah 63,5% termasuk dalam kategori bukan *school phobia* dan 34,7% mempunyai kecenderungan *school phobia*.
2. Gambaran tentang peran orang tua anak pra sekolah di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ

Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017 adalah 85,7% termasuk dalam kategori "baik", dan 14,2% dalam kategori "sedang" dan tidak ada yang mempunyai peran kategori "buruk".

3. Tidak ada pengaruh yang *significant* antara peran orang tua dengan kejadian *school phobia* pada anak pra sekolah di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017 yang dibuktikan dengan *Asymp.sig* $0,628 > 0,05$.
4. Analisis masing-masing karakteristik fungsi orang tua didapatkan fungsi asah mayoritas "sedang" fungsi asih sebagian besar "baik" dan fungsi asuh mayoritas "baik" nilai *Asymp.sig* 0,408 untuk fungsi asih, 0,262 untuk fungsi asuh dan 0,924 untuk fungsi asah.

Saran

1. Orang tua
Dengan angka kejadian *school phobia* yang masih tinggi yaitu dengan prosentase 34,7%, maka diharapkan dapat menjadi gambaran bagi orang tua untuk memperhatikan kondisi anak baik fisik, mental dan sosial dalam memperkenalkan dunia sekolah sebagai salah satu persiapan anak, serta memenuhi kebutuhan anak dalam fungsi asah, asih dan asuh.
2. Peneliti
Mengingat tidak ada hubungan antara peran orang tua dengan *school phobia* pada anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017 yang dimungkinkan ada faktor lain yang berpengaruh maka perlu adanya penelitian lanjutan tentang eksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi *school phobia* pada anak pra sekolah di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang tahun 2017. Selain itu dapat juga dilakukan penelitian dengan judul yang sama tapi

dalam pengambilan sampel diperluas, instrumen untuk pengumpulan data yang dapat dipercaya dengan populasi satu Persatuan RSJ Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang digunakan sebagai kontrol atau spesifikasi sampel yang homogen.

3. Guru
Selalu meningkatkan peran sertanya dalam mengantisipasi dan menanggulangi terjadinya *school phobia* berdasarkan kontribusi hasil penelitian ini.

KEPUSTAKAAN

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrani. (2003). *Parental Influence in Behavioral of Children*. (<http://www.growingwell.com>) di akses tanggal 7 Juli 2017.
- Dahlan, S. (2009). *Besar Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta : Salemba Medika.
- Davies, Leah, (2002), *Overcoming School Phobia*. (<http://www.kellybear.com>)
- Dobson, James, (1997), *Menggapai Masa Depan Yang Cerah Bagi Anak*. Profesional Books.Jakarta
- Dharma, K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : CV Trans Info Media
- Carter A, Gowan MJ, Jones SM, Little TD. (2003). The Infant – Toddler Social and Emotional Assessment (ITSEA) : Factor Structure, Reliability, and Validity. *Journal Of Abnormal Child Psychology*, Vol. 31, No. 5, pp 495 – 514. Diakses 15 Maret 2017 (<http://Springerlink.com/>)
- Cunningham JM, Booth RA Jr. (2008). Practice With Children and Their Families: A Specialty of Clinical Social Work. *Child Adolesc Social Work*

- Journal*, 25:347 – 365. Diakses 15 Maret 2017 (<http://Springerlink.com/>)
- Han Susan S, Catron T, Weiss B, Marciel KK. (2004). A Teacher-Consultation Approach to Social Skill Training for Pre-Kindergarten Children : Treatment Model and Short-Term Outcome Effects. *Journal Of Abnormal Child Psychology*, Vol. 33, No. 6, pp 681 – 693. Diakses 15 Maret 2017 (<http://Springerlink.com/>)
- Hidayat, A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A. (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi 5*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2005). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 6*. Jakarta : Erlangga.
- Kawabata Y, Crick NR, Hamaguchi Y. (2010). Forms of Aggression, Social – Psychological Adjustment, and Peer Victimization in a Japanese Sample : The Moderating Role of Positive and Negative Friendship Quality. *Journal Abnorm Child Psychology*, 38:471 – 484. Diakses 15 Maret 2012 (<http://Springerlink.com/>)
- Lavalle KL, Bierman KL, Nix RL, and The Conduct Problems Prevention Research Group. (2005). The Impact of First – Grade “Friendship Group” Experiences on Child Social Outcomes in The Fast Track program. *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol. 33, No. 3 pp.307 – 324. Diakses 15 Maret 2012 (<http://Springerlink.com/>)
- Morrison, G. (2012). *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Mulyadi, Seto. (2005). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.
- Muscari, Mary E. (2005). *Panduan Belajar Keperawatan Pediatric*. Jakarta : EGC.
- Ngastiyah. (2005). *Perawatn Anak Sakit*. Jakarta : EGC.
- Nursalam. (2005). *Asuhan Keperawatan Bayi Dan Anak*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2008). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Owens EB, Shaw DS. (2003). Predicting Growth Curves of Externalizing Behavior Across the Preschool Years. *Journal Of Abnormal Child Psychology*, Vol. 31, No. 6, pp. 575 – 590. Diakses 15 Maret 2017 (<http://Springerlink.com/>)
- Paige, Leslie Z. (1998), *School Phobia / School Avoidance/ School Refusal*. (<http://www.napscenter.org>) di akses tanggal 5 Juli 2017.
- Pearce, John. (2000), *Mengatasi Kecemasan dan Ketakutan Anak*. Arcan. Jakarta.
- Pillitteri, Adele. (1999). *Child Health Nursing Care Of The Child And Family*. Philadelphia : Lippincott.
- Rasmun. (2004). *Stress, Koping Dan Adaptasi*. Jakarta : CV Sagung Seto.
- Rouse, Shirley, (1997), *Extension Spesialist Advises on Firs Day of School Phobia*. (<http://www.ag.ncat.edu>) di akses tanggal 7 Juli 2017.
- Sachrain, Rosa M. (1996). *Prinsip Keperawatan Pediatric Edisi 2*. Jakarta : EGC.

- Sandoz, Bobbie. 2001. *School Phobia*. (<http://www.xtra.co.nz>) di akses tanggal 5 Juli 2017.
- Santrock JW. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Smeekens S, Walraven MR, Bakel HJ, et al. (2008). Profiles of competence and adaptation in preschoolers as to the quality of parent child interaction. 38:471-484. Diakses 19 Maret 2017 (<http://scholar.google.com/home.url>)
- Soetjningsih. (1998). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Suherman. (2000). *Buku Saku Perkembangan Anak*. Jakarta : EGC
- Supartini, Yupi. (2000). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC.
- Supartini. (2004). *Pertumbuhan dan Perkembangan Buah Hati*. Jakarta : PT Alex Media Komputindo.
- Sutadi, dkk, (1996), *Permasalahan Anak Taman Kanak – Kanak*. Depdikbud. Jakarta.
- Syafei S, (2002), *Bagaimana Anda Mendidik Anak ? Tuntunan Praktis Untuk Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Ghalia. Jakarta.
- Yusuf, Syamsu, (2002), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Rosdakarya. Jakarta.
- Tomey & Alligood. (2002). *Nursing Theorists Seventh Edition*. Philadelphia : Mosby.
- Whaley & Wong. (1995). *Nursing Care Of Infant & Children Second Edition*. St Louis : Mosby.
- Wong, Donna L.(2004). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatric Edisi 4*. Jakarta : EGC
- Wong, Donna L.(2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatric Edisi 6*. Jakarta : EGC
- Yuliani, N. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : PT Indeks